



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: فرهنگ و پرستاری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: تخصصی - اجباری				
ترم تحصیلی: 2			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 1	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1400/3/11			پیشنیاز: ندارد	کد درس: 10
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: نسرین جعفری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترا				
پست الکترونیک: jafari_ns@yahoo.com			شماره تماس: 33148356				
آدرس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: 404/12/2		تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: 1397/04/25		نحوه برگزاری دوره:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: 1398/00/00	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: 1398/00/00		ترکیبی	مجازی	حضور	

--	--	--	--	--	--

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و نقش فرهنگ در مراقبت از بیماران با فرهنگ های متفاوت

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

❖ حیطه شناختی

1. معنی و مفهوم فرهنگ، نژاد، قومیت را تعریف نماید.
2. فرهنگ و هویت ملی را شرح دهد.
3. جایگاه فرهنگی بیماری را مورد بحث و بررسی قرار دهد.
4. رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ را مورد بحث قرار دهد.
5. رفتار برچسب زنی و کلیشه سازی را شرح دهد.
6. تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید.
7. تحمیل، تضاد و تهاجم فرهنگی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید.
8. تضادهای فرهنگی و بروز بیماری را بیان نماید.
9. شوک فرهنگی را مورد بحث و تحلیل قرار دهد.
10. شایستگی فرهنگی - حیطه ها، فرایند و موانع کسب آن را مورد قضاوت قرار دهد.
11. ابزارهای ارزیابی فرهنگی فرد، گروه و جامعه را توضیح دهد.
12. فرهنگ و رفتار سالم را در ایران و جهان مورد مقایسه قرار دهد.
13. آداب و روش های حفظ سلامت را به تفصیل بیان نماید.
14. جایگاه سلامت - بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف را مورد مقایسه قرار دهد.
15. مدل پرستاری فرهنگی لنینگر را مورد بررسی و نقد قرار دهد.

16. سایر نظریه های بررسی بین فرهنگی را شرح دهد.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

1. با انجام مروری بر متون، نقش فرهنگ در پرستاری سلامت جامعه را نقد و تحلیل نماید.
2. در مورد یکی از مباحث کلاسی کنفرانس ارائه نماید.

❖ **حیطه عاطفی:**

❖ اهمیت ارزیابی فرهنگی را درک نماید.

1. انگیزه برای مراقبت فرهنگی را کسب نموده و ارتقا دهد.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

مجازی	بالینی (کلاس)	آزمایشگاهی	جامعه
-------	---------------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بحث گروهی کلاسی

بحث و بررسی مباحث ارائه شده توسط دانشجویان

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

گزارش کتبی و ارائه شفاهی مروری بر متون، نقد و تحلیل نقش فرهنگ در پرستاری سلامت جامعه

ارائه کنفرانس در مورد یکی از مباحث درسی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز

محدودیتها: عدم صحبت با موبایل، خوردن و آشامیدن

توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...

1- رعایت دستورالعمل های بهداشتی

فهرست منابع درسی

- 1- Andrews M , Boyle J. S. Transcultural concepts in nursing care. Philadelphia .Lippincott Williams & Wilkins
2. Allender. J.A. Spradley.B.W. Community health nursing. Promoting and protecting the public health .Lippincott Williams & Wilkins
- 3-Stanhope, M& Lancaster, J. Community/ public health nursing. Population centered health care in community. Mosby Co. Last edition

4- محسنی م. جامعه شناسی پزشکی. تهران. انتشارات طهوری

5- محسنی م. مبانی آموزش بهداشت. تهران. انتشارات طهوری

5- فرهنگ، سلامت و بیماری: هلمن سیسیل. ترجمه کبری فلاح حسنی، ماندانا شیرازی. آخرین چاپ

6- کتب، مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر دیگر در این زمینه

روش ارزشیابی

ارزشیابی تخصصی بر اساس چک لیست

ارزشیابی عمومی بر اساس چک لیست

سایر روش های ارزشیابی: پورت فولیو

بارم بندی نمره از 20 نمره

حضور و مشارکت فعال: 2 نمره

کوئیز کلاسی: 2

آماده سازی پروژه ها و ارائه آن: 2 نمره
کنفرانس: 2 نمره

امتحان پایان ترم / دوره: 12 نمره		
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
1	آشنایی کلی با واحد درسی، ارائه طرح درس، معنی و مفهوم فرهنگ و اجزای آن	حضوری	ساعت کلاسی: دوشنبه ها 13 الی 15
2	مفاهیم مربوط به فرهنگ، عوامل مؤثر بر آن ساخت فرهنگی و بیماری، تضادهای فرهنگی و بروز بیماری	مجازی	
3	شایستگی فرهنگی - حیطه ها	مجازی	
4	شایستگی فرهنگی - فرایند و موانع کسب آن	حضوری	
5	ارزیابی فرهنگی در پرستاری انواع ابزارهای ارزیابی	حضوری	
6	مدل پرستاری فرهنگی لنینگر و سایر نظریه ها	حضوری	
7	تحمیل، تضاد، تهاجم فرهنگی - شوک فرهنگی	حضوری	کنفرانس دانشجویی
8	جایگاه سلامت، بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف	حضوری	کنفرانس دانشجویی - ارائه پروژه

***توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**